**ROZKŁAD MATERIAŁU  
aktualny od 1 września 2024 r.**

na podstawie podręcznika **C’est parti ! 2** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2.0 i III.

Uwaga!

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawie programowej

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMUNIKACJA** | | **LEKSYKA** | **GRAMATYKA** | | | | **KULTURA** |
| **ETAPE 1** | Opis fizyczny i części ciała  Opowiadanie o zwyczajach i stylu życia  Opisywanie ćwiczeń fizycznych  Udzielanie rad  Wyrażanie opinii  Zadawanie pytań  Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w przeszłości | | Części ciała  Przymiotniki opisujące wygląd  Styl życia  Aktywność fizyczna  Czasowniki ruchu | Miejsce przymiotnika  Czas przeszły : *passé composé* (z czasownikami posiłkowymi être i avoir)  Wyrażanie konieczności: *devoir, être obligé de* + bezokolicznik*,*  *il faut*+ bezokolicznik  Struktury używanie do wyrażania opinii i oceniania: *je crois que, je pense que*  Struktury bezosobowe (il est important de ...)  Zaimki, przymiotniki i przysłówki pytajne  Wyrażenia porządkujące wypowiedź (*et, ou, mais, pourtant, même, en plus, parce que, c’est pourquoi*) | | | | Parasport/ sport adaptacyjny we Francji  Gwiazdy kina francuskiego (Jean Gabin, Simone Signoret) |
| **ETAPE 2** | Odgrywanie roli podczas wizyty  u lekarza  Pytanie o zdrowie  Opisywanie stanu zdrowia  Udzielanie wskazówek  i proszenie o radę | | Choroby  Symptomy  Odczucia fizyczne  Środki lecznicze i leki  Lekarze specjaliści | Odmiana i użycie wyrażeń: *faire mal, avoir mal à*  Użycie czasowników: *être, avoir, sentir* (opis stanu zdrowia)  *Impératf affirmatif*- tryb rozkazujący twierdzący (*tu, vous*)  Zdanie warunkowe1 typu: *Si + présent de l’indicatif + présent de l’ indicatif/ impératif*  Wyrażanie konieczności, powinności: *devoir, être obligé de* + bezokolicznik*, il faut*+ bezokolicznik  Rodzajniki ściągnięte  Zaimek y | | | | Francuska Służba Zdrowia  ~~Tradycyjne i alternatywne metody leczenia~~ |
| **ETAPE 3** | Opowiadanie o ulubionych produktach żywieniowych, gdzie można je kupić  Ocenianie i opisywanie produktów  Wyrażanie swoich upodobań i preferencji | | Jedzenie  Napoje  Rodzaje sklepów | Zaimki dopełnienia bliższego COD  Użycie rodzajników: określonych, nieokreślonych, cząstkowych  Czas przeszły : *Imparfait* | | | | Kuchnia i gastronomia francuska (francuskie dania)  Kuchnia śródziemomorska  Kuchnie regionalne w krajach francuskojęzycznych (Quebec)  Sklepy we Francji |
| **Révision** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 1-2-3 | | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 1-2-3 | | | | | | | |
| **ETAPE 4** | Wyrażanie przynależności  Porównania | zwierzęta | | | Zaimki dzierżawcze  Struktury porównania | Francuzi i zwierzęta | | |
| **ETAPE 5** | Opisywanie ubioru  i wyrażanie opinii  Odgrywanie roli podczas wizyty w sklepie  Pytanie o cenę  Porównywanie | Ubrania i dodatki  Komplementowanie  Przymiotniki wyrażające opinię Liczebniki do 1.000.000 | | | Struktury wyrażające opinię *je pense que/ crois que*  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* czasowniki : *porter, mettre, s’habiller, coûter*  Czasowniki zwrotne z zaimkami dopełnienia bliższego (*le, la,les*)  Przymiotniki i zaimki wskazujące  Struktury porównawcze (z czasownikiem) | *Haute-Couture i pret-à-porter* | | |
| **ETAPE 6** | Mówienie o preferencjach żywieniowych  Pisanie przepisu kulinarnego Składanie i przyjmowanie zamówienia w restauracji Opisywanie potraw | Jedzenie  Posiłki i picie  Dania  Przepisy  Sposoby przygotowania jedzenia  Sztućce i zastawa | | | *Wyrażania ilościowe*  *Rodzajniki cząstkowe*  *Zaimek en*  *Impératf affirmatif*-Tryb rozkazujące twierdzący (*tu, vous*): formy regularne, nieregularne i zwrotne  Połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących | Typowe francuskie dania regionalne  Zwyczaje żywieniowe Francuzów  Karta dań i menu | | |
| **Révisionn** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 4-5-6 | | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 4-5-6 | | | | | | | |
| **ETAPE 7** | Opisywanie aktualnie wykonywanych czynności Opisywanie miejsc Rozmawianie przez telefon Mówienie o samopoczuciu Pytanie o godzinę (powtórzenie) | Miasto  Miejsca w mieście  Czynności wykonywane na świeżym powietrzu  Prace domowe  Rozmowa telefoniczna  Godziny (powtórzenie) | | | Sytuowanie akcji w czasie  Stopniowanie przymiotników  Czas teraźnieszy : *le présent progressif* (être en train +de) | | Miasta frankofońskie- *Bruxelles, Lièges, Genève, Montréal*  Ciekawe miejsca w miastach frankofońskich: *Grand Place à Bruxelles, zamek Frontenc w Québecu* | |
| **ETAPE 8** | Mówienie o podróżach  i środkach transportu Wyrażanie opinii i opisywanie środków transportu Mówienie o planach na przyszłość  Odgrywanie roli na stacji (kupowanie biletu)  Organzowanie wypowiedzi | Środki transportu  Stacje metra, pociągów i autobusów  Urodziny | | | Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* :czasowniki ruchu z przyimkami : *en, à*  Czas przyszły :*futur proche*  Spójniki logiczne *(en premier lieu, en second lieu…; enfin; d’un côté…, de l’autre …; en ce qui concerne…; en plus)* | | Stacje i środki transportu miejskiego i międzymiastowego we Francji i w krajach fankofońskich (Paryż, Lyon, Dakar) | |
| **ETAPE 9** | Opisywanie miejsc, elementów krajobrazu  Mówienie o planach  na przyszłość  Mówienie o przewidywaniach na temat przyszłości Opisywanie osobistych przeżyć  Porównywanie | Turystyka  Broszury turystyczne  Przyroda  Pogoda  Świat w przyszłości | | | Czas przyszły : *futur simple*  Okoliczniki czasu: *futur simple*  Struktury porównawcze (z rzeczownikami)  Zdanie warunkowe 1 typu ( *Si+présent de l’indicatif+ présent/ impératif/ futur simple* ) | | Cele turystyczne w Francji  i w Belgii  Geografia Francji i Belgii  Święta regionalne:  *-L’Omlette géante de Saint-Aygulf*  *-Le Carnaval de Binche* | |
| **Révision** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 7-8-9 | | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 7-8-9 | | | | | | | |